



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

Regole per un utilizzo sicuro della rete

Come usare correttamente le piattaforme didattiche durante la DDI

Integrazione al REGOLAMENTO d'Istituto, pubblicato sul sito della scuola
<https://www.iccocchilicciananardi.edu.it>



Per i genitori

1. Usa dei filtri (dal semplice controllo della cronologia dei siti visitati ai software dedicati al **parental control**, black-list, software spia) e verifica periodicamente che funzionino.
2. **Proteggi** il computer con software sempre aggiornati (firewall, antivirus e antispyware).
3. **Custodisci** le informazioni personali (prima di inserire dati sensibili controlla che siano presenti i segni di sicurezza della pagina: la scritta https nell'indirizzo e il segno del lucchetto).
4. Mantieni **segreta la parola chiave** (i ruoli di chi naviga – il ragazzo – e di chi amministra il computer – il genitore – vanno mantenuti distinti).
5. Utilizza **password solide** (almeno 8 caratteri, con maiuscole e minuscole, lettere, numeri e simboli), cambiale a seconda dei siti e rinnova di frequente.
6. Non scaricare programmi se non ne conosci la provenienza.
7. Insegna ai figli la buona educazione in rete, informale che esiste la **netiquette**.

Uso corretto della piattaforma didattica (GSuite for Education)

- 1) Preparate e sollecitate i bambini/ragazzi ad essere puntuali alla lezione: sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto si farebbe a scuola, quindi possibilmente senza elementi di disturbo o distrazione, verificando anche l'ordine personale (abbigliamento consono al ruolo di alunni) e della postazione di studio.
- 2) Non intervenite nel corso delle video lezioni. Lasciate autonomia nella relazione con insegnanti e compagni: bisogna concedere loro lo spazio necessario, tale da garantire la stessa libertà che avrebbero a scuola. L'ideale sarebbe persino di lasciarli liberi di usare le cuffie auricolari e non sostare nello stesso ambiente per evitare un coinvolgimento che normalmente non ci sarebbe.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

Uso corretto della piattaforma didattica (GSuite for Education)

- Le credenziali di accesso create dai tuoi insegnanti sono **personali**: non devi quindi darle ad altre persone.
- Sulle piattaforme devi registrarti utilizzando il tuo **nome e cognome**.
- Controlla con frequenza (sul Registro Elettronico e su Classroom) **le attività proposte dagli insegnanti**: esegui i compiti, rispetta le consegne, rispondi ai loro messaggi, invia eventuali domande.
- Il materiale condiviso dai tuoi insegnanti e dai tuoi compagni è da utilizzare esclusivamente per **scopi didattici**. È quindi vietato fotografare, filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme e condividerli su qualsiasi social¹. Ogni uso e comportamento scorretto sarà sanzionato.

In caso di lezioni in diretta **la gestione** del momento e dei partecipanti **spetta esclusivamente all'insegnante**:

- Gli studenti dovranno accedere alle varie piattaforme individuate solo successivamente all'ingresso, in aula virtuale, del docente.
- L'accesso è permesso solamente con videocamera accesa e microfono disattivato.
- Dopo il saluto iniziale, l'insegnante contrassegna le assenze sul registro elettronico.
- Dopo l'appello, gli allievi si impegnano, con sollecitudine, a tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio.
- La chat può essere utilizzata solo per motivi inerenti la lezione e per necessità e non per mandare messaggi ai compagni.
- Gli studenti sono invitati a non sovrapporre segnali, disegni e parole sulla chat.
- Nel momento in cui l'insegnante dà allo studente la parola replicando in chat, l'alunno può provvedere ad attivare il microfono e, di conseguenza, parlare.
- È severamente vietato per l'allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. Solo gli insegnati possono invitare gli alunni a aderire alla videolezione.
- È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente a maggiorenni.
- È fatto divieto allo studente di riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
- È vietato, severamente, allo studente avviare e disattivare i microfoni degli altri alunni, incluso quello dello stesso insegnante.
- È vietato, allo studente, rimuovere la condivisione della propria figura nel corso della videolezione.
- Sono vietati comportamenti scorretti o discriminatori o utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.
- È vietato effettuare fotografie o registrazioni durante le video lezioni.

¹Si ribadisce che l'utilizzo del materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalle vigenti normative in materia di tutela del diritto d'autore (Legge n. 633/1941 e ss. mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D.lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii. e Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione su social media (come ad esempio Facebook), piattaforme web (come ad esempio YouTube) applicazioni di messaggistica (come ad es. Whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita a termini di legge.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni, così come curiosare nei file e violare la riservatezza degli altri compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
- Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.
- Nel corso dell'intera durata della videolezione, l'alunno è impegnato in attività didattico-educativa, anche se a distanza, la cui regolamentazione dello svolgimento è da valutarsi pari alle lezioni in presenza, ovvero in aula.
- È possibile e lecita solamente la presenza dei discenti per assicurare condizioni migliori di studio e di compartecipazione alle attività.
- Il docente potrà controllare il grado di impegno dell'allievo sottoponendo a domande i partecipanti e appuntando sul registro di classe ogni eventuale anomalie.

Gli alunni che partecipano alla videolezione sono tenuti a:

- entrare puntualmente nell'aula virtuale con abbigliamento consono e senza tenere in mano o consumare cibo o bibite;
- è necessario presentarsi alla videolezione forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista;
- è necessario esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento;
- è obbligatorio eseguire le consegne del docente;
- bisogna assistere, in ordine, ai lavori che vi si svolgono, con diligenza e rispetto di tutti.
 - La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come quello del cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
 - Nel caso si dovessero verificare abusi d'ogni natura o specie o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie.
 - In ragione di comportamenti molto gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo che non sia superiore a quello stabilito dal regolamento di istituto.
 - Ogni trasgressione alle norme è trattata come "infrazione disciplinare" ai sensi del Regolamento Disciplinare.

Nella formazione a distanza valgono le stesse regole delle attività didattiche in presenza

Ricordiamo che, durante lo svolgimento delle loro attività (anche in modalità e-learning), gli insegnanti sono pubblici ufficiali: offenderli o violarne la privacy costituisce pertanto oltraggio a pubblico ufficiale.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

SANZIONI DISCIPLINARI

Il mancato rispetto delle regole sarà considerato un'infrazione ai sensi del Regolamento disciplinare ed espone immediatamente a **sanzioni disciplinari** che verranno erogate dall'organo preposto (DS, CdC, CdI). In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni.

La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

Le Videolezioni

Regole di comportamento da seguire

DECALOGO



Netiquette:

1. DEVE SEMPRE ESSERE POSSIBILE VEDERE IL VISO DI CHI PARTECIPA ALLA VIDEOLEZIONE.
2. L'ABBIGLIAMENTO DEVE ESSERE CONSONO ed ADEGUATO ALL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.
3. L'ALLONTANAMENTO DALLA SCHERMO DEVE SEMPRE ESSERE MOTIVATO.



Regole:

4. ENTRARE CON PUNTUALITA' NELL'AULA VIRTUALE.
5. È VIRTUALE, MA È COMUNQUE UNA CLASSE ED È QUINDI NECESSARIO SEGUIRE LA LEZIONE CON ATTENZIONE.
6. GLI STUDENTI SARANNO "SILENZIATI" DURANTE SPIEGAZIONE dell'INSEGNANTE.
7. PER PARLARE SARÀ NECESSARIO ALZARE LA MANO E RISPETTARE I TURNI DI PAROLA.
8. SARA' ESCLUSO DALLA LEZIONE CHI DISTURBA E CHI NON RISPETTA LE REGOLE.



Sicurezza:

9. È VIETATA LA CONDIVISIONE DELLO SCHERMO DA PARTE DEGLI STUDENTI.
10. È VIETATA QUALSIASI ANNOTAZIONE SULLO SCHERMO (SARÀ CURA DELL'INSEGNANTE BLOCCARE OGNI EVENTUALE INTRUSIONE ANCHE CON L'ESCLUSIONE DALLA LEZIONE).

